

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	5
АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК АВТОРІВ.....	6

Розділ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ФІЗИКО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

<i>Атаманчук П. С.</i> Формування природничо-наукових компетентностей учнівської та студентської молоді.....	7
<i>Кух А. М., Кух О. М., Пицаль А. О.</i> Менеджмент знань: формування нового контексту освіти.....	13
<i>Кух О. М., Кух А. М.</i> Формування професійного іміджу вчителя фізико-технологічного профілю засобами розвитку інформаційної культури.....	19
<i>Ляшенко О. І.</i> Інтеграція чи диференціація: дилема оновлення змісту шкільної освіти.....	23
<i>Поведа Т. П.</i> Підготовка майбутнього учителя до створення та застосування тестових завдань для моніторингу якості знань учнів з фізики.....	26
<i>Сальник І. В., Сірик Е. П.</i> Запровадження міждисциплінарного підходу у підготовці вчителя фізики.....	32
<i>Чорна О. Г.</i> Особливості організації виробничої технологічної практики в процесі підготовки фахівців технологічного профілю.....	36
<i>Швай Р. І.</i> Сучасні тенденції освітньої діяльності.....	40
<i>Шут М. І., Благодаренко Л. Ю.</i> Реалізація принципу науковості в освітньому процесі з фізики в педагогічних університетах.....	44

Розділ 2. STEM-ОСВІТА: ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ, АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

<i>Atamanchuk P. S., Bilyk R. M., Menderetskyi V. V., Panchuk O. P.</i> Dialectics of objective control over predicted outcomes of teaching the individual.....	48
<i>Величко С. П.</i> Освітній ресурс «Фізика. Легко» для розвитку дослідницької діяльності школярів у процесі формування природничо-математичної освіти.....	55
<i>Зикова К. М., Шишкін Г. О.</i> Формування предметної компетентності при вивченні газових законів з використанням ІКТ.....	60
<i>Килимник С. М., Кух А. М., Кух О. М.</i> Компетентнісні завдання з фізики в професійно орієнтованій діяльності студентів коледжів.....	64
<i>Мендерецький В. В.</i> Опанування основами географічних знань під час вивчення природознавства у 5 класі сучасної школи.....	67
<i>Мисліцька Н. А., Заболотний В. Ф., Колесникова О. А., Семенюк Д. С.</i> Психолого-соціальні характеристики сучасних учнів як суттєвий чинник реалізації STEM-освіти.....	72
<i>Фоменко В. В.</i> Викладання теоретичних питань курсу загальної фізики для нефізичних спеціальностей вищих закладів освіти.....	76
<i>Чинчой О. О.</i> Формування уявлень учнів загальноосвітньої школи про фізичні основи екстремальних видів спорту.....	81
<i>Щирба В. С., Мясковська М. О., Фуртель О. В.</i> Формування природничо-наукової компетентності майбутніх фахівців фізико-математичного профілю в умовах STEM-орієнтованого навчального середовища.....	84

Розділ 3. РЕАЛІЗАЦІЯ STEM-ОСВІТИ В УМОВАХ ХМАРООРІЄНТОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА З ФІЗИКИ

<i>Атаманчук П. С., Панчук О. П.</i> Особливості формування фізико-технологічних компетентностей майбутнього вчителя.....	88
<i>Грітченко А. Г., Мартинюк М. Т., Шут М. І.</i> Сучасні технології візуалізації навчальної інформації у професійній підготовці майбутніх учителів.....	92
<i>Мартинюк О. С., Мартинюк О. О.</i> Формування цифрової грамотності учнів у процесі конструктивно-технічної діяльності.....	101
<i>Панкевич С. С.</i> Особливості проведення тестування з фізики засобами хмаро орієнтованих технологій в закладах медичного профілю.....	104
<i>Поведа Р. А., Оптасюк С. В.</i> Використання протоколу «LoRa» у геофізичному експерименті.....	108
<i>Смірнов О. Е., Мунтян М. С., Губанова А. О., Дмитрук С. І., Оптасюк С. В.</i> Збільшення об'ємної концентрації радону в центрі спостереження перед сейсмічними подіями в Карпатському регіоні.....	111
<i>Ткаченко А. В., Кулик Л. О.</i> Формування готовності майбутніх вчителів фізики та інформатики до реалізації принципу інтеграції знань засобами ікт у сучасній школі.....	115
<i>Точиліна Т. М., Філіпенко І. І.</i> Методичні засади підвищення ефективності лекцій з біологічної та медичної фізики у вищих медичних навчальних закладах.....	119
<i>Шатковська Г. І., Литвинчук С. І.</i> Упровадження інноваційних технологій навчання та методів викладання із врахуванням передового національного та європейського досвіду.....	122

Розділ 4. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

<i>Арсенюк І. О.</i> Методика вивчення задачі двох тіл в курсі «Класична механіка» при дистанційному навчанні.....	127
<i>Васаженко Н. О., Дембіцька С. В., Кобилянська І. М., Мельничук Л. В.</i> Компетентність як об'єкт оцінювання навчальних досягнень студентів технічних спеціальностей.....	130
<i>Губанова А. О.</i> Підготовка школярів до олімпіад з фізики в умовах дистанційного навчання.....	134
<i>Кремінський Б. Г., Колебошин С. В.</i> Переваги та недоліки дистанційного навчання з точки зору створення умов розвитку інтелектуальних здібностей.....	138
<i>Nikorich V., Kuznetsova S., Gubanova A.</i> Work with students in on-line training conditions.....	142
<i>Стучинська Н. В., Філіппова Л. В.</i> Природничі дисципліни в контексті особливостей розвитку національної фармацевтичної освіти на сучасному етапі.....	145
<i>Філіппова Л. В.</i> Діяльність фармацевтів в країнах ЄС та вимоги до їх підготовки з природничих дисциплін.....	150
ДАНІ ПРО АВТОРІВ	155