

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	5
АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК АВТОРІВ.....	6

Розділ 1. ПРОБЛЕМА ДОСЛІДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕДУР УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА СВИТОГЛЯДУ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

<i>Атаманчук П. С.</i> Формування педагогічного кредо фахівця фізико-технологічного профілю в умовах STEM-інтеграційних освітніх інновацій	7
<i>Дембіцька С. В., Мясковська М. О., Мясковська Д. Я.</i> Сучасні інформаційні технології як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти	14
<i>Новіцька Т. В.</i> Деякі аспекти підготовки фахівців в галузі математичних та природничих наук у контексті зміни сучасної освітньої парадигми.....	18
<i>Носачов Ю. Ф., Савченко Д. В., Чижська Т. Г., Штофель О. О.</i> Актуалізація нового матеріалу з фізики як один з основних методів адаптації першокурсників у ЗВО в умовах дистанційного навчання.....	21
<i>Панчук О. П.</i> Роль лабораторного практикуму з фізики як складової практичної підготовки студентів природничого профілю.....	25
<i>Сальник І. В., Сірик Е. П., Мірошніченко О. І.</i> Розвиток нелінійного мислення учнів в експериментально-дослідницькій діяльності з фізики	28
<i>Смалько О. А.</i> Формування культурно-естетичного світогляду майбутніх ІТ-фахівців	32
<i>Ткаченко А. В., Гриценко В. Г.</i> Деякі аспекти впровадження технології змішаного навчання у практику підготовки майбутніх вчителів фізики та інформатики	39
<i>Точиліна Т. М., Точлін А. В., Філіпенко І. І., Строгонова Т. В.</i> Організація самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання	42
<i>Shvay R. I.</i> Developing vivid thought as a step to creativity	45
<i>Шевченко В. В.</i> Теоретичні засади організації пожежної безпеки в контексті забезпечення системи охорони праці	47
<i>Шут М. І., Благодаренко Л. Ю., Січкач Т. Г.</i> Забезпечення фундаментальної і прикладної інноваційно-дослідницької спрямованості освітнього процесу з фізики в педагогічних університетах	53

Розділ 2. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ STEM-ОСВІТИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

<i>Богдан Т. М.</i> Шляхи реалізації STEM-освіти у роботі з дітьми 4-8 років	57
<i>Волчанський О. В., Чинчой О. О.</i> Розвиток дослідницьких здібностей учнів при вивченні законів фотометрії з використанням електронного планетарію	62
<i>Галатюк Ю. М., Галатюк Т. Ю.</i> Формування методологічної культури учнів у контексті реалізації STEM-освіти в новій українській школі	66
<i>Кремінський Б. Г., Мистюк С. П., Черкаська Л. С.</i> Аналіз досвіду участі у міжнародній фізичній олімпіаді, проведеної дистанційно.....	70
<i>Ляшенко О. І.</i> Зміст фізичної освіти: поступ від знанневої парадигми до компетентнісної	74
<i>Мальченко С. Л.</i> Використання STEM-проектів для візуалізації навчального матеріалу з астрономії	77
<i>Рибалко А. В., Рибалко О. С.</i> Системний аналіз структури навчального дослідження у STEM-лабораторії.....	81
<i>Терещук С. І., Мартинюк О. С.</i> Розвиток критичного мислення при вивченні фізики у ліцеї.....	84
<i>Хараджян Н. А.</i> Розуміння STEM-освіти та STEM-професій суспільством	87
<i>Чорна О. Г.</i> Організація інформаційно-просвітницької роботи в закладах освіти з формування здорового способу життя та профілактики дитячого травматизму	92

Розділ 3. КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ (STEM-ОСВІТИ): АСПЕКТИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА І ЗМІСТУ НАВЧАННЯ

<i>Демкова В. О., Мисліцька Н. А., Заболотний В. Ф.</i> Електронний навчально-методичний комплект «Природничі науки в педагогічних університетах: лабораторний експеримент з фізики в хмаро орієнтованому середовищі»	96
<i>Коваль Ю. В., Яциньський Л. В., Захарчук Д. А., Панасюк Л. І.</i> Застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних технологій в сучасній науці та освіті	100
<i>Мендерецький В. В., Недільська У. І., Придеткевич С. С., Матвійчук Б. В.</i> Реалізація можливостей сучасних дидактичних концепцій при формування природничо-наукової компетентності здобувачів знань в умовах STEM-освіти	103
<i>Рулупіук Т. М.</i> Interactive data visualization as one of the learning technologies in education.....	108
<i>Піменов Д. О., Шишкін Г. О.</i> Методика вивчення газових законів на основі сучасних цифрових технологій	111
<i>Поведа Р. А., Оптасюк С. В.</i> Моделювання характеристик синхронного детектора як складової систем обміну даними	117
<i>Поведа Т. П., Поведа Р. А.</i> Особливості організації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти на перших етапах навчання в університеті	120
<i>Садовий М. І., Соменко Д. В., Трифонова О. М.</i> Робототехнічні комплекти в освітньому процесі	125
<i>Семенішена Р. В., Шевчук О. В.</i> Роль віртуальних лабораторних робіт у формуванні фахової компетентності студентів в умовах дистанційного навчання	128
<i>Шишкін Г. О., Зикова К. М.</i> Цифрові технології у побудові моделей механічного руху та взаємодії тіл	131

Розділ 4. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

<i>Білик Р. М., Оптасюк С. В.</i> Впровадження елементів STEM-освіти у шкільному курсі астрономії.....	136
<i>Волинець Т. В.</i> Проблема реалізації наступних зв'язків між природознавством і фізикою в навчальній діяльності учнів основної школи.....	141
<i>Гнатюк О. В., Кривоногова О. В., Поліщук Т. В.</i> Методика навчання учнів з розладами спектру аутизму природничо-математичних дисциплін у закладах загальної середньої освіти	144
<i>Кобель Г. П., Головіна Н. А.</i> Експоненціальна залежність у фізичних задачах	150
<i>Кух А. М., Кух О. М.</i> STEM: світогляд і природничо-наукова компетентність	153
<i>Кух О. М., Кух А. М.</i> Методи інформаційної культури у формуванні критичного мислення у боротьбі з негативним контентом інтернет-мережі.....	160
<i>Радзівєвська О. І., Ковальська І. Б.</i> Використання формули Тейлора для розв'язування фізичних задач	165
<i>Сморжевський Ю. Л.</i> Методика використання прикладних задач при вивченні тем у курсі алгебри і початків аналізу 10 класу	167
<i>Чорна О. Г., Рачковський О. М.</i> Формування готовності здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності.....	171
<i>Shvay R. I.</i> Strategies and tactics of technical creation.....	175
<i>Щирба В. С., Моцик Р. В., Фуртель О. В.</i> Формування професійної мотивації при вивченні дискретних структур студентами напряму підготовки 122 Комп'ютерні науки	179
ДАНІ ПРО АВТОРІВ	183