

ПЕРЕДМОВА

STEM підхід у навчанні сьогодні вважається одним з дієвих засобів модернізації освіти. При цьому STEM – це інтегрована технологія, яка передбачає наявність відповідного освітнього середовища, що обумовлює можливість здійснювати проєктну і дослідницьку діяльність, причому мова йде саме не про окремі знання чи вміння й навіть не про сукупності окремих процедур діяльності, а про систему знань і світогляду, що дозволяє людині здійснювати інноваційну діяльність в цілому. Узагальнення вітчизняних і зарубіжних досліджень сутності STEM-освіти приводить до розуміння цього підходу як системи, яка через інноваційний характер охоплених техніко-технологічних об'єктів, технологій, методів та процедур діяльності формує в людини здатність вирішувати проблеми та типові завдання як професійної сфери, так завдань, що виникають у реальних життєвих ситуаціях, у різних сферах буття на основі використання знань, навчального й життєвого досвіду та засвоєної системи цінностей.

Саме технологічним рішенням і знахідкам у впровадженні STEM-освіти у закладах освіти різних рівнів присвячено матеріали пропонованого Збірника наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. Випуск 27: Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти. У Збірник увійшли статті та розробки, які частково апробовані в рамках Міжнародної наукової конференції «Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти» (6-7 жовтня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський), до роботи якої долучились понад 80 учасників з України, Болгарії, Словаччини, Республіки Молдова. Загалом до заходу долучилось понад 45 вітчизняних та закордонних наукових установ.

Наукова проблематика Збірника включає чотири основних напрямки:

- Проблема дослідження інноваційних процедур управління процесами формування природничо-наукових компетентностей та світогляду майбутнього фахівця.
- Шляхи реалізації STEM-освіти в умовах нової української школи.
- Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти): аспекти стандартизації навчального середовища і змісту навчання.
- Технології навчання природничо-математичних дисциплін у закладах освіти.

Вважаємо, що матеріали Збірника будуть корисними науковцям та педагогам-практикам, здобувачам освіти і ентузіастам педагогічних інновацій.

Редакційна колегія