

Михал Вархола¹, Ленка Дубовицка²

¹Технический университет, г. Кошице, Словакия

²Экономический университет, г. Братислава, Словакия

КАРЬЕРА НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

В данной статье предложена концепция технологий, реализующих временную и пространственную синхронизацию, как минимум, трех процессов: обучения, оздоровления, и развлечения в рамках стажировки студентов из украинских и русских университетов в Словакии.

Ключевые слова: специальность, коммуникабельность, деятельность Академического общества Михаила Балудянского.

Введение. До 2020 года каждая страна, которая подписала Болонскую декларацию, должна по идеи обеспечить мобильность, как минимум, 20% студентов высших учебных заведений. Это значит, что минимально 20 % студентов один семестр должны учиться в заграничных университетах.

Целью этого постановления является укрепление европейского образовательного пространства. Студенты после проведения одного семестра в другой стране получают новый размер знаний, повысится их качественный уровень знаний по иностранным языкам, смогут сравнить системы образования в отдельных странах и конечно получают новые знания и умения для своей будущей профессии.

На министерстве образования Словацкой республики предполагают, что повысится интерес иностранных студентов о обучение на словацких университетах, особенно студентов из Украины, России, Молдавии и др. русскоговорящих стран, потому что Словакия является членом Евросоюза и дипломы словацких университетов действительны в всех странах Евросоюза. Здесь нужно добавить, что кроме этого, повысится интерес и потому, что Словакия для студентов из Украины, России, Белоруссии близкая страна, по языку, менталитету, историческим отношениям, соседству и т.п.

Пилотные проекты академического общества Михаила Балудянского в духе Болонского процесса

Данным вопросом Академическое общество Михаила Балудянского предварительно занялось уже четыре года назад, сразу после открытия общества в 2007 году. За это время общество подготовило большое количество информационного материала на русском языке, касающегося обучения в словацких университетах, который мы посредством наших представителей на Украине и России предложили для их студентов а также и на выставках в Москве и в Киеве (СУЧАСНА ОСВІТА В УКРАЇНІ – 2007).

За четыре года по программе Академического общества в Словакии прошли разные формы стажировки 367 студентов из украинских университетов (с того числа 306 студентов из Закарпатского государственного университета) и 85 студентов и преподавателей из университетов России.

В этом году в августе мы уже четвертый раз подготовили и принимали группу 16 студентов из России и Украины на стажировке «КАРЬЕРА НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ».

Стажировка «Карьера начинается сегодня»

Программа стажировки каждый год обновляется, но в основном в стажировка направлена на повышение эффективности обучающих технологий, в которых реализуются пространственно-временное совмещение процессов обучения, коммуникабельности, оздоровления и развлечения. Современное построение карьеры молодого человека базируются на пяти «китах»: специальность, знание английского языка, коммуникабельность, физическая активность, психическая уравновешенность.



специальность

В прошлом и в нынешнем году на стажировке в основном принимали участие студенты обучающиеся по ме-

таллургическим специальностям и менеджменту. По данным специальностям проводились лекции, круглые столы и экскурсии:

- в Кошицком техническом университете на Металлургическом факультете,
- на металлургическом комбинате американской компании «U.S.Steel Кошице»,
- в технопарке деревни Кехнец (одном из лучших технопарков в Словакии, где успешно работает 15 заграничных и 4 словацкие известные в мире фирмы-производители),
- встреча с представителями Братиславского экономического университета,
- встреча и беседа за круглым столом о глобальных проблемах сегодняшнего мира с экс-президентом Словакии господином Рудольфом Шустером.



знание английского языка

Проблемы, с которыми постоянно встречаемся при обучении студентов в условиях глобальной Европы, заключаются прежде всего в том, что выпускники наших университетов (такие отзывы получаем особенно от иностранных инвесторов) не умеют хорошо общаться на иностранных языках. В рамках стажировки студенты проходят курс английского языка, который составлен на основе уровня владения английским языком, в Европейской языковой школе «EMPIRE».

«EMPIRE» - это крупнейшая языковая школа в Центральной Европе. Использует прямой метод изучения английского языка. Эффективность и непринужденность курсов – причина быстрого прогресса в изучении языка. **Пять основ прогресса в изучении языка:**

- никаких домашних заданий,
- профессиональная команда учителей,
- высокая эффективность языковых курсов,
- обучение направлено на развитие разговорной практики,
- международный опыт успешного использования прямого метода др. Калана.

Языковая подготовка включает 30 часов занятий. По окончании курса выдается сертификат.



коммуникабельность

К сожалению, многие студенты встречаются с проблемами коммуникабельности и быстрого и эффективного восприятия новых знаний, особенно касающихся информационных технологий, без которых в настоящее время при построении своей рабочей карьеры им не обойтись. Тренинг коммуникабельности летом проходит в молодежном кемпинговом лагере «Parco Sarago» на побережье Адриатического моря в Италии или в самой большой зоне отдыха Словакии в горах Высокие Татры (в зимний период обучение сочетается с горнолыжным спортом). Модули тренинга:

- как создать позитивное впечатление у работодателя с первой встречи,
- как «вписаться» в незнакомый коллектив,
- как управлять конфликтом,
- от чего зависит психологическая совместимость,
- как правильно и эффективно обучаться.

Для участников тренинга подготовлены:

- кейс-стадии,
- ролевые игры,
- психодиагностика,
- индивидуальные консультации,
- интенсивное личностное развитие под руководством бизнес-тренера.



физическая активность

По идеи на первом месте наших желаний бывает, прежде всего, желание крепкого здоровья, так как здоровье основной фактор того, чтобы быть успешным на работе и счастливым в личной жизни. Физическая активность человека благоприятно воздействует на организм человека, но в настоящее, «быстро текущее» время, чем дальше, тем меньше времени выделяем физической активности. В Словакии в школах пытаются место двух часов физкультуры в неделю, ввести три часа, и даже не верится, что многие школьники и студенты этому сопротивляются. Они лучше будут проводить это время за компьютерами, что конечно хорошо, если они занимаются «нужным делом» (бедные позвоночники!). Поэтому мы на стажировке стараемся совместить обучение с физической активностью, с активным отдыхом у моря или в горах, причем студенты данное совмещение воспринимают очень хорошо.



психическая уравновешенность

Кроме отдыха у моря и в горах мы организуем в свободное время для участников стажировки отдых и экскурсии по прекрасной Словакии, где можно психически и физически хорошо отдохнуть, многое интересное узнать и увидеть.

Всевышний при распределении Мира между отдельными народами будто-бы оставил маленький, прекрасный кусочек земного шара и для себя, где он может отдыхать после тяжелого труда. Когда за ним пришли словаки, что он на них забыл при распределении, Всевышний подарил им как раз этот свой кусочек. Это прекрасная страна под Карпатами, с обаятельной природой – могучие горы, леса полные зверей, реки и озера, тысячи источников термальной и минеральной воды, пещеры с лечебным микроклиматом.

Миролюбивые жители за всю историю никого из соседей не обижали, с хлебом и солью встречали гостей, построили прекрасные города, замечательные архитектурные постройки, курорты для отдыха, у нас все есть, что привлекает многочисленных гостей Словакии (кроме моря, но сейчас и море у нас уже есть – Словакия равноправный член ЕС).

Заключение. В данной статье предложена концепция технологий, реализующих временную и пространственную

синхронизацию, как минимум, трех процессов: обучения, оздоровления, и развлечения. Во время стажировки, по желанию, возможно посетить места жизненного пути (Кошице, Вену, Будапешт) известного педагога, юриста, экономиста, государственного деятеля Михаила Балудянского (в честь которого названо наше академическое общество), основоположника и первого ректора Санкт-Петербургского университета, основоположника Киевского Университета св. Владимира (сейчас Киевский национальный университет им. Т.Г. Шевченка, который был открыт в 1834 г.). За свою педагогическую работу Академическое общество получило несколько благодарностей и наград, кроме других так же «*дві почесні грамоти від двох попередніх Міністрів освіти і науки України*»:

– **Николаенко 2007** (за особистий творчий внесок в удосконалення процесу навчання і виховання молоді),

– **Вакарчук 2008** (за значний особистий внесок та багаторічну, сумлінну і творчу працю, вагомі заслуги в розширенні і поглибленні співробітництва України в галузі освіти і науки).

– в **2010** году Научная рада Закарпатского государственного университета в г. Ужгород присвоила президенту Академического общества звание **Doctor honoris causa** (почесний доктор ЗакДУ).

Список использованной литературы:

1. Михал Вархола, Ленка Дубовицка. Качество учебного процесса // Розширення Європейського Союзу: нові реалії і перспективи на міжнародному ринку вищої освіти і науки. – Ужгород-Снина, 2004. – С.34-36.
2. Вархола, М. Інновації в учебному процесі з урахуванням членів Кам'янець-Подільського університету. Серія педагогічна. – Випуск 13. – Кам'янець-Подільський, 2007.
3. Ващук, Ф. Г. Інтеграція в європейській освітній простір: здобутки, проблеми, перспективи. – Ужгород, 2011.
4. Соприкин, А. П., Вархола, М. Проблеми створення технологій, об'єднують процеси навчання, оздоровлення і розваги // Міжнародний науковий вісник. – Ужгород, 2011. – С. 31-37.
5. Varchola, M. Dubovická, L. Životopis Michala Balud'anského v dátumoch // www.osobnosti.sk.

The article presents the new methods of learning process with accent on three main activities: studying, health and free time activities of Ukrainian and Russian students in European Union.

Key words: specialization, communication, activities of academic society.

Отримано: 24.09.2011