

ПРОБЛЕМЫ МАРГИНАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ИЗОЛЯЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Все более заметный процесс старения польского общества вызывает повышенный интерес к проблематике старости. Успешное старение – это достижение преклонного возраста с небольшим риском возникновения инвалидности и заболеваний, но с высокой интеллектуальной и физической эффективностью, а также сохранением жизненной активности. Целью написания данной работы является изучение и подчеркивание значимости активизации пожилых людей, их вовлечения в общественную, социальную, семейную и профессиональную сферы жизни для противодействия отчуждению и маргинализации.

Ключевые слова: старость, активное старение, социальная активность, маргинализация.

Вступление. О маргинализации и социальной изоляции пожилых людей из-за их возраста, в странах Западной Европы и США, говорят уже несколько десятилетий. Можно удивляться тому, почему этот вопрос затронут и изучается только в высокоразвитых странах.

Является ли маргинализация и исключение из социума той ценой, которую мы платим за экономический рост, внедрение новых технологий, быстрые трансформации в области культуры, снижение важности семьи в жизни общества? А может наоборот – это проявление равной трактовки граждан и их политических, экономических и социальных прав. Я считаю, что все эти факторы влияют на осознание того, что пожилые люди не всегда сполна могут использовать свои права и к ним относятся хуже, чем к другим возрастным группам. В английском языке явление маргинализации или дискриминации называется атеизмом, а в польском – мы используем английский термин, хотя постепенно он заменяется термином «возраст».

В «Словаре социологии и социальных наук» это понятие определяется следующим образом: «признание иррациональных взглядов и предрассудков, касающихся отдельных лиц или групп на основе их возраста. Как правило, распространенные стереотипы относительно физических или умственных характеристик людей определенной возрастной группы, унижают их. Чаще всего возраст «играет» против пожилых людей¹».

Споры об определении маргинализации и социальной изоляции, касаются также отношения и зависимости между этими понятиями – для целей этой работы принято, что социальное отчуждение – это лишение отдельных лиц или групп социальных гарантий, доступа к рынку труда, институциям, услугам, товарам, прав на полное участие в жизни общества; понятие может иметь культурный, политический, экономический или уставной контекст и быть результатом накопления факторов и типов поведения, ведущих к вытеснению на маргине общественно-социальной жизни и являться также следствием отдельной дисфункции (инвалидности, безработицы, бедности, беспомощности и т.д.). Упомянутое понятие синонимично маргинализации, дефициту прав, депривации, хотя и не всегда бедности².

Целью статьи является более детальное ознакомление с проблемой социальной активности пожилых людей в Польше. Знание проблемы важно не только в контексте противодействия маргинализации и социальному отчуждению, но и более глубоких социальных и экономических преобразований, связанных с процессом старения общества.

Активность пожилых людей. Сегодня в жизни большинства людей можно выделить три основные сферы деятельности: профессиональная, социальная и семейная.

В зависимости от жизненных планов, пожилой человек может быть исключен из каждой из этих сфер или счастливо прожить «осень жизни», сполна интегрировавшись социально.

В Польше показатели профессиональной активности пожилых людей, в сравнении с другими европейскими странами, являются очень низкими, а решающую роль по-прежнему играет ранний выход на пенсию и ее «суррогаты» (предпенсионные льготы и пособия и т.д.). По данным ГУС,

только 3,5% людей в возрасте 65 лет и старше все еще работают. Чаще всего работающими людьми оказывались мужчины (прибл. 6%), а среди женщин этот показатель составил ок. 2%. Подавляющее большинство работающих пожилых людей были пенсионерами.

Немного высшим был процент работающих людей в возрасте 60 лет и старше – ок. 8,5%³.

Процент работающих пожилых людей все еще значительно ниже, нежели указан в Лиссабонской Стратегии – 50% и возраст выхода на пенсию в пожилом возрасте является относительно низким.

Можно предположить, что наиболее важным фактором, исключающим людей старшего возраста из сферы труда, является отсутствие социального признания работающих пожилых людей, в частности женщин – несмотря на их желание трудоустроиться⁴. Это нежелание может быть продиктовано несколькими причинами:

- страхом молодых людей перед конкурентами на рынке труда и «блокировкой» рабочих мест старшими людьми;
- традиционным восприятием старости и старших людей, когда они неактивны в профессиональной сфере, в частности, образ бабушки, занимающейся домом и внуками;
- восприятием пожилых работников как лояльных и всегда готовых к работе, но не творческих и активных;
- страхами дискриминации самих пожилых людей, а также нежеланием работать через плохое состояние здоровья и желание отдыхать.

В случае пожилых людей, имеющих право на пенсию, основной мотивацией к дальнейшей работе является возможность получения дополнительных доходов, хотя в таких случаях респонденты предпочитали свободный график работы. Стоит, однако, отметить, что 21,6% поляков не воспринимают ситуацию, когда пожилой человек работает на полную ставку, имея другой источник доходов⁵.

Таким образом, можно предположить, что в Польше мы имеем дело как с дискриминацией, так и аутодискриминацией пожилых людей на рынке труда, а достижение пенсионного возраста, хотя и очень ожидаемое событие многими пожилыми людьми, одновременно является сигналом для их «изоляции» на рынке труда. Принятые законы о повышении пенсионного возраста может изменить эту ситуацию и продлить профессиональную активность пожилых людей.

Спрос на опеку и поддержку растет параллельно с возрастом. Важным источником социальной изоляции является дискриминация пожилых людей в доступе к медицинской помощи, реабилитации и лекарственным средствам. При плохом состоянии здоровья возобновляется их право на диагностику, в том числе, онкологическую, операции, дорогостоящее длительное лечение, возмещение оплаты лекарств и средств гигиены⁶.

По словам Ярослава Дерейчика, «пожилые люди – это наиболее незащищенная, с медицинской точки зрения, группа, над которой в учреждениях здравоохранения очень часто издеваются как психически, так и физически [...], а значит

³ Jak się żyje osobom starszym w Polsce, GUS, Warszawa, 2011, s. 3.

⁴ Szukalski P., Przygotowanie do starości. Polacy wobec starzenia się, Warszawa, 2009, Instytut Spraw Publicznych, s. 108-111.

⁵ Ibidem, s. 195-198.

⁶ Trafiątek E., Polska starość w dobie przemian, WN «Śląsk», Katowice, 2003, s. 217.

¹ Słownik socjologii i nauk społecznych pod red. G. Marshall, UM PNW, Warszawa, 2004, s. 421.

² Frieske K., Marginalność społeczna [w:], Encyklopedia socjologii, t. 2, Oficyna Naukowa, Warszawa, 1999, s. 165-169.

отмечается дискриминационное поведение относительно людей в возрасте: замалчивание проблем больного, обход вопросов о согласии на институциональное лечение, зависимость лечения от возраста»¹.

Надлежащее состояние здоровья подразумевает самостоятельность, ежедневную активность, проворство, возможность поддержания контактов с окружением. «Дефицит» здоровья всегда приводит к функциональным недостаткам, а при ограниченном доступе к услугам служб здравоохранения – также материальным и социальным недостаткам.

Одной из основных сфер поддержки для пожилых людей является семья, ранее являющаяся гарантом безопасности, заботы и принятия. Модель семьи, как и ее функции, неустанно изменяются.

В маленьких, экономически самостоятельных семьях из двух поколений, как правило, нет места для представителей третьего поколения. Контакты имеют случайный, нечастный характер.

В свою очередь, в семьях, «пораженных» безработицей и бедностью – фактором интеграции поколений является не столько эмоциональная связь, сколько экономическая выгода от ведения общего хозяйства с людьми, имеющими постоянный источник дохода. В неблагополучных семьях пожилые люди часто становятся жертвами насилия, как физического, так и психического. Важной проблемой, связанной с отсутствием поддержки семьи, являются редкие контакты с детьми и внуками, мигрирующими в другие города, регионы или за границу и покинувшими локальную среду в поисках работы и получения образования. Ослабленные контакты и эмоциональные связи с близкими людьми приводят к чувству одиночества, изоляции и социального отчуждения².

Активное участие пожилых людей в жизни общества, проявляющееся принадлежностью к неправительственным организациям, участием в выборах или деятельностью во благо других, является одним из признаков социальной интеграции, равно как и уровень социального капитала, определяемого, в частности, количеством друзей или возможностью воспользоваться чьей-то помощью в случае необходимости.

Проведенные Чапинским и Панком исследования под названием «Социальный Диагноз», позволяет оценить ситуацию социальной активности пожилых людей на фоне других слоев населения.

В соответствии с результатами исследований, пожилые люди существенно не отличаются от общего населения, если речь идет о заботе об общем благе, измеряемой синтетическим показателем, предусматривающем ответы на такие вопросы, как отношение к людям, избегающим уплаты налогов или незаслуженно получающих пособие по безработице. Однако лица в возрасте 65 лет и старше, реже других являются членами неправительственных организаций или участвуют в деятельности во благо других людей. Только 10,9% лиц в возрасте 65 лет и старше заявили, что в течение последних двух лет они участвовали в мероприятиях на благо местной общины, около 15,2% людей в течение года посетили общественное собрание и исключением является участие в выборах, поскольку процент голосующих пожилых людей существенно не отличается от других возрастных групп³.

Отличается и способ проведения свободного времени пожилыми людьми от активности младших поколений. Старшие люди реже выходят из дома и больше времени проводят за просмотром телевизора, прослушиванием радио, чтением. Они редко ходят в театр, кино, рестораны⁴.

Галицкая и Галицкий, в исследовании «Польская старость», предложили типологию активности пожилых людей

¹ Derejczyk J., Geriatria a reforma ochrony zdrowia w Polsce, «Służba Zdrowia», 2001, nr 61-64, s. 2954-2957.

² Trafiałek E., Wykluczenie społeczne ludzi starych. Źródła, skutki, perspektywy na przyszłość[...], Starość i starzenie się jako doświadczenie jednostek i zbiorowości ludzkich, red. J. T. Kowalewski i P. Szukalski, Zak. Demografii, UE, Łódź, 2006, s. 172-173.

³ Czapiński J., Panek T., Diagnoza Społeczna 2009, Warunki i jakość życia Polaków, warszawa, 2009, Rada Monitoringu Społecznego, s. 25-72.

⁴ Oliwińska J., Style życia współczesnych Polaków na przedpolu starości [w:], P. Szukalski, Przygotowanie do starości. Polacy wobec starzenia się, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa, 2009, s. 121.

и следует отметить, что преобладает рецептивная активность, нацеленная на получение информации в домашних условиях, также интеграция, ориентирована на контакт с семьей и близкими, зато незначительной является публичная, рекреационная активность или занятия своим хобби. Отчасти это, вероятно, связано с предпочтениями самих пожилых людей⁵.

Потенциальные источники маргинализации пожилых людей кроются, в основном, во всех государственных и коммерческих учреждениях. Больницы отказывают им в лечении, банки не хотят давать кредиты, страховые компании требуют более высоких взносов. В СМИ им нет места, молодому поколению неинтересно общение с ними. Поэтому свою потенциальную активность они направляют на контакты внутри поколения или церкви.

Проблему маргинализации и социальной изоляции можно понимать как траекторию, где началом является событие, которое вызывает ухудшение жизненной ситуации индивида и одновременно порождает ряд событий, способствующих его дальнейшей деградации⁶.

Первоначально этот процесс в значительной степени не влияет на повседневную жизнь изолированного человека (**фаза I**). Однако с течением времени этот процесс поддается интенсификации, начиная негативно влиять на все большее количество сфер жизни (**фаза II**), а индивид считается полностью изолированным, если он не в состоянии самостоятельно улучшить свою судьбу и изменить свою жизненную ситуацию и полностью зависим от помощи извне (**фаза III**) (см. *график 1*).

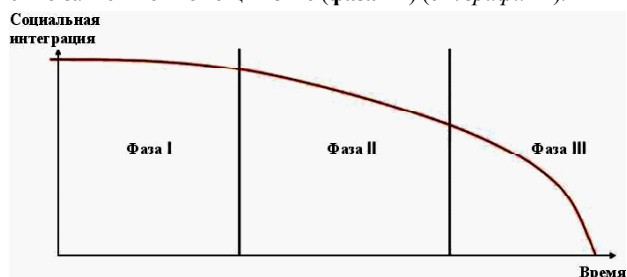


График 1. Фазы социальной изоляции

Источник: Kubicki P., *Ubóstwo i wykluczenie społeczne osób starszych*, Instytut Gospodarstwa Społecznego SGH, Warszawa, 2008, s. 22

Меры для остановки или обращения вспять этого процесса, прежде чем индивид достигнет конечной точки траектории, называются противодействием исключению, а процедуры, направленные на обратный процесс, в ситуации полной зависимости от внешней среды, называются борьбой с социальным исключением⁷.

Заключение. Учитывая опыт центров социальной помощи, можно предположить, что борьба с социальной изоляцией является более сложной и дорогостоящей, нежели меры по противодействию. Наиболее эффективным методом работы является подготовка к жизни в старости, начинающейся уже в школе, так, чтобы будущие пенсионеры знали, что они хотят делать в последней фазе жизни.

Важным элементом является также профилактика заболеваний и здоровый образ жизни. К важным мерам по предотвращению маргинализации и социального отчуждения, следует отнести поддержку семьи, сильную интеграцию с местным сообществом и оказание помощи изолированным, от институтов государства и неправительственных организаций, людям.

Список использованных источников:

1. Czapiński J., Panek T., Diagnoza Społeczna 2009, Warunki i jakość życia Polaków, Warszawa, 2009, Rada Monitoringu Społecznego, s. 257-259
2. Derejczyk J., Geriatria a reforma ochrony zdrowia w Polsce, «Służba Zdrowia», 2001, nr 61-64, s. 2954-2957

⁵ Halicka M., Halicki J., Integracja społeczna i aktywność ludzi starych [w:], B. Synak, polska Starość, Wyd. UG, Gdańsk, 2003, s. 197.

⁶ Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, PUM, warszawa, 2000, s. 43.

⁷ Kubicki P., *Ubóstwo i wykluczenie społeczne osób starszych*, Instytut Gospodarstwa Społecznego SGH, Warszawa, 2008, s. 22.

3. Frieske K., Marginalność społeczna [w:], Encyklopedia socjologii, t. 2, Oficyna Naukowa, Warszawa, 1999, s. 165-169.
4. Halicka M., Halicki J., Integracja społeczna i aktywność ludzi starych [w:], B. Sznajder, Polska Starość, Wyd. UG, Gdańsk, 2003, s. 197.
5. Jak się żyje osobom starszym w Polsce, GUS, Warszawa, 2011, s. 3.
6. Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, PUM, Warszawa, 2000.
7. Kubicki P., Ubóstwo i wykluczenie społeczne osób starszych, Instytut Gospodarstwa Społecznego SGH, Warszawa, 2008, s. 22.
8. Oliwińska J., Style życia współczesnych Polaków na przedpolu starości [w:], P. Szukalski, Przygotowanie do starości. Polacy wobec starzenia się, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa, 2009, s. 121 s. 43.
9. Słownik socjologii i nauk społecznych pod red. G. Marshall, UM PWN, Warszawa, 2004, s. 421.
10. Szukalski P., Przygotowanie do starości. Polacy wobec starzenia się, Warszawa, 2009, Instytut Spraw Publicznych, s. 108-111.
11. Trafiałek E., Polska starość w dobie przemian, WN «Śląsk», Katowice, 2003, s. 217.
12. Trafiałek E., Wykluczenie społeczne ludzi starych. Źródła, skutki, perspektywy na przyszłość [...], Starość i starzenie się jako doświadczenie jednostek i zbiorowości ludzkich, red. J.T. Kowalewski i P. Szukalski, Zak. Demografii, UE, Łódź, 2006, s. 172-173.

Ян Рандак

Магістрант, м Ченстохова (Польша)

ПРОБЛЕМИ МАРГІНАЛІЗАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ІЗОЛЯЦІЇ ЛІТНІХ ЛЮДЕЙ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Все більш помітний процес старіння польського суспільства викликає підвищений інтерес до проблематики

УДК 37.015.3:316.454.52

Януш Мьонсо

Жешувський університет

РОЛЬ МЕЖЛИЧНОСТНОГО НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ОБЩЕНИЯ В ТРАНСФОРМАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В КОНТЕКСТЕ МЕДИАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ

Трансформация времени, пространства, человека и общества, в том числе образования – это явления, которые сегодня повсеместно заметны, особенно в контексте чрезвычайно экспансивной медиатизации. В то же время педагоги ставят вопросы, связанные с образованием в будущем, именно такие вопросы должны появляться, поскольку медиатизация достаточно сильно влияет на дидактический процесс. Иммерсия, то есть погружение в мир медиа увеличивается, как следствие весь дидактический процесс также последовательно подвергается иммерсии, особенно ученик из поколения Y, то есть сильно медиатизованное лицо, постоянно с мобильным телефоном в руке и с головой в Интернете, что в свою очередь значительно влияет на школу, учителей, родителей, общество. Однако, несмотря на огромные масштабы трансформации некоторые признаки и стремление человека остаются все еще неизменно желанными. Мы наблюдаем значительные масштабы коммуникации с помощью медиа, однако коммуникация face-to-face и реальная близость остаются необходимым человеческим достоянием. У нас есть огромные масштабы компьютерных технологий, но естественная креативность человеческого ума все еще остается бесценной. Этой статьей автор стремится пригласить ученых, педагогов, родителей к укреплению, через исследования и практику, реальной межличностной коммуникации, которая в своем очень сложном и желаемом процессе объединяет человечество и общество, также в медиатизованном мире.

Ключевые слова: межличностная коммуникация, медиатизация, образование, общество, трансформация учебного процесса, интерактивная дидактика.

Вступлення. Доктор Мажена Жилинская в книзі «Нейро-дидактика», утверждає, что мы живем в эпоху чрезвычайно быстро происходящих изменений. Трудно предвидеть и предсказать, что сегодняшним ученикам необходимо будет через десять или двадцать лет. Вероятно, в ближайшем будущем исчезнут некоторые традиционные профессии, но появятся новые. Полагается, что в такой ситуации трудно ожидать от школы надлежащей подготовки к жизни. И тем не менее, существуют навыки, умения и компетенции, которые независимо от направления развития нашей цивилизации всегда будут необходимы. Автор утверждает, с чем я лично совершенно согласен, что к ним, несомненно, относятся: способность к творческому решению проблем и инновационному мышлению, умение работать в группе, коммуникативные компетенции, такие как способность решения конфликтов, не прибегая к насилию, умение получения, отбора и обработки информации, а также уважительное отношение к другим людям и многие другие, так называемые мягкие компетенции, которые, по мнению автора, сегодняшняя школа, кажется, не замечает (Zylińska, 2013, s. 277-278). Отметим, что сегодня изменения парадигмы школьного образования отходят на второй план, хотя и не перестают быть крайне важными, особенно, связанные с отбором информации, которая долж-

старости. Успішне старіння – це досягнення похилого віку з невеликим ризиком виникнення інвалідності та захворювань, але з високою інтелектуальною і фізичною ефективністю, а також збереженням життєвої активності. Метою написання даної роботи є вивчення і підкреслення значущості активізації літніх людей, їх залучення в суспільне, соціальну, сімейну та професійну сфери життя для протидії відчуженню та маргіналізації.

Ключові слова: старість, активне старіння, соціальна активність, маргіналізація.

Ian Randak

Undergraduates, Czestochowa (Poland)

PROBLEMS MARGINALIZATION AND SOCIAL EXCLUSION ELDERLY PEOPLE IN MODERN SOCIETY

Aging process of the Polish community is becoming noticeable and it causes an increasing interest in problems of old age. Successful aging means to achieve old age with a little risk of disability and diseases, with high intellectual ability and physical fitness and also with preserved life activity. The aim of this study was to show the importance of the activation of seniors, their involvement in social, family and work life, in order to counteract the exclusion and marginalization.

Key words: old age, active ageing, social activity, marginalization.

Отримано: 12.09.2015

на привести к структурированию знаний и, в конечном счете, тому, что нам особенно нужно – к мудрости. А на первое место, среди задач школы, должна выйти социализация – когда молодой человек учится этическому, мудрому и полезному функционированию в новом типе общества, каким является информационное, медийное и сетевое общество нашего времени. Такие новые задания школы тесно связаны именно с мягкими компетенциями, которые в контексте расширения посреднической и медийной коммуникации, кажутся особенно желательными для человека будущего, для того, чтобы он сохранил свою человечность.

▪ Медиатизация общества и образования

Профессор Томаш Шлендак утверждает, что Интернет стал инструментом, обеспечивающим жизнь молодых людей. Это не то, что можно легко выкинуть из жизни, от чего можно легко избавиться. Для 30-летнего человека выйти из дома без смартфона это как выйти без руки, для 20-летнего – как выйти без головы, а для гимназиста – как выйти без себя самого. Это «место» для жизни и источник необходимых для существования ресурсов, там сейчас живет общество. Иногда злобные, «порталовые» футурологи задумываются, что бы было, если бы на две недели отключили электричест-